

## Grille d'évaluation par compétences

bînome :

« Grandes » compétences	Compétences travaillées	Indicateur de réussite	A	B	C	D
<b>ANALYSER</b> (ANA)	<b>Enoncer une problématique</b>	<i>J'énonce sur ma copie la problématique.</i>				
	<b>Elaborer un protocole</b>	<i>J'explique clairement mes expériences et la démarche suivie pour répondre à la problématique.</i>				
<b>REALISER</b> (REA)	<b>Réaliser un protocole</b>	<i>Je réalise les expériences permettant de mettre en évidence les différentes espèces chimiques.</i>				
	<b>Faire un schéma</b>	<i>J'illustre mes expériences par un ou plusieurs schémas.</i>				
	<b>Elaborer un tableau</b> <b>Commentaires</b>	<i>Je regroupe mes résultats dans un tableau.</i>				
<b>VALIDER</b> (VAL)	<b>Répondre à la problématique</b>	<i>Je réponds à la problématique initiale.</i>				
<b>COMMUNIQUER</b> (COM)	<b>Rendre compte à l'écrit en utilisant un vocabulaire scientifique adapté et rigoureux</b>	<i>Les phrases sont rédigées dans un français correct. L'ensemble de ma copie est propre.</i>  <i>Le compte-rendu respecte les règles de présentation demandées, j'effectue une vraie démarche scientifique</i>				

**BONUS** : participation, autonomie, faire preuve d'esprit critique, être concentré

**MALUS** : partage la rédaction avec d'autres binômes, non-respect des consignes de sécurité

## Grille d'évaluation par compétences

bînome :

« Grandes » compétences	Compétences travaillées	Indicateur de réussite	A	B	C	D
<b>ANALYSER</b> (ANA)	<b>Enoncer une problématique</b>	<i>J'énonce sur ma copie la problématique.</i>				
	<b>Elaborer un protocole</b>	<i>J'explique clairement mes expériences et la démarche suivie pour répondre à la problématique.</i>				
<b>REALISER</b> (REA)	<b>Réaliser un protocole</b>	<i>Je réalise les expériences permettant de mettre en évidence les différentes espèces chimiques.</i>				
	<b>Faire un schéma</b>	<i>J'illustre mes expériences par un ou plusieurs schémas.</i>				
	<b>Elaborer un tableau</b> <b>Commentaires</b>	<i>Je regroupe mes résultats dans un tableau.</i>				
<b>VALIDER</b> (VAL)	<b>Répondre à la problématique</b>	<i>Je réponds à la problématique initiale.</i>				
<b>COMMUNIQUER</b> (COM)	<b>Rendre compte à l'écrit en utilisant un vocabulaire scientifique adapté et rigoureux</b>	<i>Les phrases sont rédigées dans un français correct. L'ensemble de ma copie est propre.</i>  <i>Le compte-rendu respecte les règles de présentation demandées, j'effectue une vraie démarche scientifique</i>				

**BONUS** : participation, autonomie, faire preuve d'esprit critique, être concentré

**MALUS** : partage la rédaction avec d'autres binômes, non-respect des consignes de sécurité